

T.C

YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI

YENİMAHALLE CELALEDDİN ÖKTEN ANADOLU İMAM
HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARSİ

Karınca, sömmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Balkanlardan yurdumun üstünde kalan en son ötek;
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletiminindir ancak.

Calma, kalkan olayım, gelineyi ey nazlı helal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal,
Hakkıdır Hakk'a topar, milletimin istiklal!

Ber azadlen berdir hür yegadem, hür yaşarım,
Hangi cülüm bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Köklerim ad bileyim, beldim gülerim, şaşarım,
Yurtum dögün, emphilele şaşarım taşarım.

Garbm afakın sarmışca çeli, burlu dürrar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı bögür,
"Medeniyet!" dediğin tek diğ kalmış şaşarım?

Arkadaş! Yurduna alçakları uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayasaca sığın,
Dödecağlar senin ve dökülen kanın!
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başımın yerleri "toprak!" Diyerek gezmey, taşın!
Düğün atırdaki benlerce kefenise yatırım,
Seri şehit oğlusun, inçilme, yakılır atarın,
Verme, dünyeyi zisan ol, bu cennet vatanın.

Kim bu cennet vatanın uğrunu olmaz ki feda?
Silhada ihkuncok toprağı akan, şuhedat!
Can, canını bilâh vatanın alın da Hakk,
Etmesin tek vatanından birini dünyada cüda.

Ruhunun senden, İlahi, pudur ancak emeli,
Dağmesin mabedimin göğsüne nemahrem eli,
Bu ezanlar ezanlar-ki şehadelleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inçileli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-çagım,
Her canibandan, İlahi, bergang sana yagım,
Fakiriz nâhe mücahred güli yurdun mâ lüm!
O zaman yükümlenerek arşadığır belki başım.

Dağlan sen de şafaklar gibi ey genç helal!
Ölün artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış boy şaşarım heriyat;
Hakkıdır, Hakk'a topar, milletimin istiklal!

Mehmet AMERSON



Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

Hande



GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İhtilale, muhtıfaza ve müdafaza etmektir.

Mevduduyetimin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahi ve tarici bedahatım olacaktır. Bir gün, İstiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye alınmak için, içinde buluracağın vaziyetin imkanı ve şerhleri düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şerhleri, çok namussal bir mahiyette tenzihir edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasıtlı olarak düşmanlar, bütün dünyada emsal görülenmiş bir galyeyetin müessesali olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kâleleri zapt edilmemiş, bütün hercazvelerine girişmiş, bütün ordular dağılmış ve memleketin her kıpırsı bilimli şiddetli olmuş olabilir. Bütün bu şerhlerin dahi elim ve dahi vahim olmak üzere, memleketin cahlisinde, kendira sahho olanlar gâflet ve dalalet ve katta hyeneti içinde bulunabilirler. Hatta bu müddet şahipleri gâflet mantıklarında, müstevharın siyasi emelleriyle tevhib edebilirler. Millet, fakir a zavval içinde harap ve kâşp çıkmış olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladları! İhtilal, bu ihtilal ve şerh içinde dahi, vazifem; Türk İstikbal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtıf olacağın kudret, demerlarındaki esil kânda, mevcuttur!

K. Atatürk



Değerli Paydaşlarımız

Yenimahalle Celaleddin Ökten Anadolu İmam-Hatip Lisesi olarak kurulduğumuz 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılından bu yana tüm paydaşlarımızla işbirliği içerisinde kaliteli eğitim hizmeti sunmanın gayreti içerisindeyiz. Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2023 Vizyonu doğrultusunda, ilimizin ve ilçemizin eğitim niteliğinin artırılması için yeni bir eğitim kurumu olarak katkılar sunacağımıza inanıyorum.

Yenimahalle Celaleddin Ökten Anadolu İmam-Hatip Lisesinin yönetim kademesi, bütün çalışmalara aktif katılım sağlayarak şeffaf bir yönetim anlayışı sergilemeye devam edecektir. Öğretmen ve öğrencilerimizin fikirleri değerlendirilecektir. Demokratik eğitim ortamını korumak, çalışma barışını sürdürmek, 21. yüzyıl becerileri ile donatılmış bireyler yetiştirmek için tüm imkânlarımızla çalışacağız. Cumhuriyetimizin 100. Yılına denk gelen 2019-2023 Vizyonu çerçevesinde akademik başarı ve din öğretimi ile ilgili bütün paydaşlarımızla, muasır medeniyet seviyesinin üstüne çıkmak hedefimizdir.

Bu anlamda, okulumuzda, öğrencilerimiz başta olmak üzere öğretmenlerimizin, personelimizin ve velilerimizin yanında olduğumuzu hatırlatır, tüm paydaşlarımıza beş yıllık stratejik plan ve bir yıllık gelişim planları dönemindeki çalışmalarında başarılar dilerim.

Seyit DURAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	19
MİSYONUMUZ.....	19
VİZYONUMUZ.....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	27
EKLER:27.....	27

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SEYİT DURAN	MÜDÜR	GÜLAY GÜLBAHAR	ÖĞRETMEN
ÖMER BALKIŞ	MÜD. YRD.	MERVE ŞAHİN	ÖĞRETMEN
AYHAN KAZAN	ÖĞRETMEN	ABDULKADİR DİRİER	VELİ
ERTAN AYDIN	OK. A.BİRLİĞİ BŞK.	AHMET YASİN SÜRMEİ	ÖĞRENCİ
NECATİ SARI	O.A.B.B.YRD.	TUĞBA ALTUNKUYU	MÜD. YRD.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2016-2017 Eğitim öğretim yılında Ankara Yenimahalle ilçesi Yeşilevler Mahallesinde eğitim-öğretime başlamıştır. Ulaşım olanakları geniş olan okulumuz, otobüs dolmuş duraklarına 3 dk. Hastane metrosuna 10 dk. yürüme mesafesindedir.

2018 - 2019 Eğitim öğretim yılında 238 öğrenci, 24 öğretmen, 3 idareci ile eğitim öğretime devam etmekteyiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:ANKARA		İlçesi: YENİMAHALLE			
Adres:	Yeşilevler mah. 926 cad. no:21	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/Celalettin+%C3%96kten+Anadolu+		
Telefon Numarası:	0312 334 40 70	Faks Numarası:	0312 334 40 70		
e- Posta Adresi:	coktenihl@gmail.com	Web sayfası adresi:	www.celaleddinokten.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	760349	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016		Toplam Çalışan Sayısı *	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	274		Erkek	6
	Toplam	274		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	19	25
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	25	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	152	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	62	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	8474	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4061			
Okul Kapalı Alan (m2)	4413			

Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	66			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	0	27	28				
9/B	0	27	29				
9/C	0	28	28				
10/A	0	26	26				
10/B	0	25	25				
11/A	0	26	27				
11/B	0	22	23				
11/C	0	18	18				
12/A	0	15	15				
12/B	0	20	20				
12/C	0	21	21				
12/D	0	14	15				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	

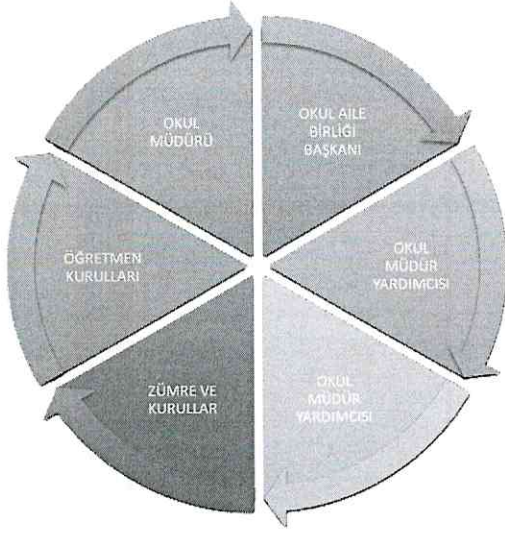
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	8.150,00 TL	4.251,64 TL
2017	52.271,73	47.755,92
2018	15.308,68	21.307,24

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Ulaşılabilirlik ve İletişim	% 51
Dilek, öneri ve şikayetler	%69
Güvenilirlik	%47
Güvenlik	%53
Kararlara katılım	%62
Öğrenci işleri	%35
Eğitim-Öğretim (Ders Programları)	%32
Eğitim-Öğretim Faaliyetleri (Öğrenme/Öğretmen Yöntem ve Teknikleri)	%26

Eğitim Öğretim Faaliyetleri (Sınıf Atmosferi)	%24
Eğitim Öğreti Faaliyetleri(Ders Araç ve Gereçleri)	%11
Ders Arası	%48
Okulun Fiziki Ortamı	%41
Okul Kantini	%25
Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler	%37
Eđitici Kol Çalışmaları	%26
Belirli Gün ve Haftalar	%42
Değerlendirme, Ödöl, Teşekkür ve Takdir Belgeleri	%43
Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim	%46

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Kariyer Geliştirme	%27
İletişim	%73
Yetkilendirme	%33
Eđitlik	%22
Kararlara Katılım	%18
Yönetimden memnuniyet	%51
Takdir tanıma sistemi	%34
Performans değerlendirme sistemi	%13
Okulun vizyon, misyon ve deđerlerine ilişkin algılama	%42
Destek (moral, motivasyon, ekipman, kariyer vb.)	%47
Okulda bulunan araç gereçler	%8
Okul/Kurum ortamı	%46
Çalışana okul tarafından sağlanması gereken hizmetler	%5

Veli Anketi Sonuçları:

Okul/Kurum hizmetlerine ulaşma	%60
İletişim	%47
Dilek öneri ve şikayetler (dinleme, dikkate alma, yanıtlama)	%51
Güvenilirlik	%63
Rehberlik ve yönlendirme hizmetleri	%68
Güvenlik	%45
Karalara katılım	%40
Öğrenci işleri	%75
Ders Programları	%53
Sınıf ortamı	%50
Ders araç ve gereçleri	%38
Ders arası (dinlenme ve ihtiyaçlarını karşılama yeterliliği)	%55
Okulun fiziki ortamı	%53
Kantin, yemekhane, yatakhaneler (varsa)	%38
Sosyal kültürel, bilimsel, sportif vb. faaliyetler	%35
Değerlenme, ödül, takdir, teşekkür	%55
Olumlu davranış kazandırma	%59

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci devam oranlarının yüksek olması
Çalışanlar	Çalışanlar arasında birlik beraberliğin olması
Veliler	Öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine önem veriyor olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun bağımsız yeterli binaya sahip olması
Donanım	Okulumuzda güvenlik görevlisinin bulunması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Müdürlüğümüz faaliyetlerinin mevzuata uygun olarak yapılması
İletişim Süreçleri	İl, İlçe ve okul/kurum düzeyinde iletişim ve yazışmaların zamanında gerçekleşmesi
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin "eğitimde kalite" kavramını, merkezi sınav başarısı olarak algılaması
Çalışanlar	Yönetici ve öğretmenlerin kişisel ve mesleki yeterlilik kapsamında eğitim ihtiyacı
Veliler	Öğrenci velilerinin eğitimciler yerine basın-yayın araçlarını otorite kabul etmeleri
Bina ve Yerleşke	Çitlerin boyunun kısılalığı
Donanım	Bilimsel, teknolojik temalı çalışmalar için maddi kaynak temininde güçlük yaşanması

Bütçe	Yerel maddi destek bulmakta yaşanan güçlükler
Yönetim Süreçleri	Okul-Aile Birliklerinin etkin işletilememesi, iş ve işlemlerin okul yönetimince yüklenilmesi
İletişim Süreçleri	Okul ve kurumlarda veli görüşme randevu sisteminin bulunmaması nedeniyle eğitim faaliyetlerinin aksaması
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Eğitimciler tarafından tercih edilen bir il olması
Ekonomik	Ekonomik gelir düzeyinin Türkiye ortalamasına yakın değerde olması (TÜİK, 2017),
Sosyolojik	İşsizlik oranlarının Türkiye ortalamasının altında olması (TÜİK, 2013),
Teknolojik	Şehir merkezine yakınlık dolayısıyla teknolojik ihtiyaçların çabuk karşılanması
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun öğretmen, yönetici ve personel normu doluluk oranının yüksek olması
Ekolojik	Okulun yeri dolayısıyla iklim şartlarının iyi olması

Tehditler

Politik	Yerel yönetimlerin siyasi kaygıları ile eğitim çalışmalarına destek vermedeki çekinceleri
Ekonomik	Yerel maddi destek bulmakta yaşanan güçlükler
Sosyolojik	İş kaygısı nedeniyle velilerin eğitim faaliyetlerine katılım oranlarının düşük olması
Teknolojik	Bilimsel, teknolojik temalı çalışmalar için maddi kaynak temininde güçlük yaşanması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve paydaş beklentileri arasında yaşanan uyumsuzluk
Ekolojik	Coğrafi konumu dolayısıyla kenar semtte kalması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve	Donanım

	Yönlendirme	
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitim ve öğretime erişim oranlarını artırarak eğitim kurumlarının hedef kitesini oluşturan her bireye ulaşmak amaçlanmıştır.
2	Kurumumuz olarak Ortaöğretim kurumlarında okullaşma oranlarını plan dönemi sonuna kadar %99,8'e çıkarmak hedeflenmiştir.
3	Özel eğitim ve rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin %100'üne ulaşarak, eğitim ve rehberlik gereksinimlerini karşılamak hedeflenmiştir.
4	Yabancı uyruklu öğrenciler için Türkçe okuma yazma kursu açılması talep edilmiştir.
5	Destek eğitim kursları açılması hedeflenmiştir.
6	Sürekli devamsızlık yapan öğrenci sayısını en aza indirmek amaçlanmıştır.
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünlüklük kaliteli eğitim hizmeti sunmak amaçlanmıştır.
2	2023 yılına kadar her öğrencimizin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde proje tabanlı bilimsel, teknolojik çalışmalardan en az 1'ine aktif katılımını sağlamak hedeflenmiştir.
3	EBA kullanan öğrenci oranlarını %75'a, EBA kullanan öğretmen oranlarını %90'e çıkarmak hedeflenmiştir.
4	Öğrencilerimizin sosyal ve duyuşsal gereksinimlerini karşılamak üzere en az 1 faaliyete katılımlarını sağlamak
5	Öğretmenlerimizin mesleki gelişim taleplerini değerlendirerek plan döneminin her yılında en az 1 hizmetiçi eğitim faaliyetine katılımını sağlamak hedeflenmiştir.
6	Merkezi sistem sınavlarının öncesinde ve sonrasında sınavlara katılan öğrencilerimizin eğitim, rehberlik ve danışmanlık ihtiyacını karşılamak, ilgi ve yeteneklerine uygun olarak alan, bölüm ve meslek seçiminde yönlendirme ve yönlendirme çalışmaları yapmak hedeflenmiştir.
7	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısını en aza indirmek amaçlanmıştır.
8	Okul ekipmanlarından akıllı tahta, projeksiyon eksikliklerinin tamamlanması hedeflenmiştir.
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumumuzun kapasitesini ve donanım altyapısını, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak nitelikte geliştirmek amaçlanmıştır.
2	Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için özel grupların ihtiyaçlarını da dikkate alarak fiziksel ortamların güvenlik ve hijyen standartlarını %100'e çıkarmak hedeflenmiştir.
3	Kuruma CİMER, MEBİM, dilekçe ve benzeri yollarla yapılan şikayet sayısını sıfır'a indirmek. Hedeflenmiştir.
4	
5	
6	
7	
8	
9	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Araştıran, sorgulayan, topluma ve çevresine duyarlı ve saygılı, kendisini tanıyan ve ifade edebilen, eleştirel düşünen, millî ve manevi değerleri benimsemiş bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Öğrencilerimizi milli ve manevi değerlere sahip, yeniliklere açık, çalışkan, kendisini ifade edebilen bireyler olarak yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- Milli ve Manevi Değerler
- Yasalara Saygı
- Akılcılık
- Çağdaşlık
- İşbirliği ve Bilgi Paylaşımı
- Demokratik Sorun Çözme Yöntemleri
- Eleştirel Düşünme
- Fırsat Eşitliği
- Kaliteli Hizmet
- Stratejik Yönetim Süreci
- Araştırma ve Geliştirme
- Evrensel Değerler

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%80	%80	%83	%85	%85	%88
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	%20	%30	%50	%70	%80	%90

PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%10	%30	%50	%70	%80	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10	%8	%6	%3	%2	%1
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%2	%2	%2	%1	%1	%1
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%85	%88	%90	%92	%94	%95
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ömer BALKIŞ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Leyla SARIKAYA Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Ömer BALKIŞ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

v

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınav kaygısını kontrol edemeyen öğrenciler	%52	%45	%43	%40	%38	%35
PG.1.1.b	Akademik başarısı yüksek olan öğrenciler	%40	%45	%50	%55	%60	%65
PG.1.1.c	Üniversiteye öğrenci yerleştirme oranını yükseltmek			%35	%40	%50	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınav kaygısı yaşayan öğrencilere yönelik grup çalışması	Okul rehber öğretmeni	2019- 2023
1.1.2	Akademik başarıyı arttırmak için yetiştirme kurslarının açılması	Okul idaresi ve öğretmenler	2019- 2023
1.1.3	Başarıyı arttırmak için ayda bir deneme sınavı düzenlemek	Okul idaresi	2019- 2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki hedeflerini belirlemiş öğrenciler	%20	%30	%35	%40	%45	%50
PG.1.1.b	Kendini tanıyan, ilgi ve yeteneklerinin farkında olan öğrenciler	%20	%30	%35	%40	%45	%50
PG.1.1.c.	Meslekler hakkında araştırma yapan bilgi sahibi olan öğrenciler	%30	%35	%40	%45	%50	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üniversite sınavlarına hazırlayıcı yetiştirme kurslarının açılması	Okul idaresi ve öğretmenler	2019-2023 eğitim öğretim yılı
1.1.2	Üniversite tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul rehber öğretmeni	2019-2023 eğitim öğretim yılı
1.1.3	Kariyer günü etkinliklerinin düzenlenmesi	Okul rehber öğretmeni/Okul Öğrenci Meclisi başkanı	2019-2023 eğitim öğretim yılı
1.1.4	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini tanımalarına yardımcı olacak test ve anketlerin uygulanması	Okul rehber öğretmeni	2019-2023 eğitim öğretim yılı
1.1.5	Ders seçimi konusunda bilgilendirme	Okul rehber öğretmeni	2019-2023 eğitim öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Güvenlik kulübesinin olması	%0	%0	%30	%50	%70	%80
PG.3.2.b	Okulun temiz ve hijyenik olması	%70	%80	%85	%90	%92	%95
PG.3.3.c.	Spor salonunun yapılması	%0	%0	%50	%60	%65	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul bahçesine güvenlik kulübesi inşa ettirmek.	Okul yönetimi ve okul aile birliği	2019- 2023
1.1.2	Temiz okul sağlıklı okul projesi kapsamında beyaz bayrak almak.	Okul yönetimi ve çalışanları	2019- 2023
1.1.3	Spor salonumuzun yapılması konusunda ilçe milli eğitimden başvuruda bulunulması.	Okul yönetimi	2019- 2023
1.1.4			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	12400	13640	13776	14270	15377	69463
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	45000	49500	54450	59904	65895	274749
TOPLAM	57400	63140	68226	74174	81272	

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.